

Stellenanzeigen lesen und verstehen

Thema	Zielgruppe	Dauer
Stellenanzeigen analysieren	Hauptschule, Realschule, Gymnasium, Sek I	90 Min.

(Ökonomische) Kompetenzen:

Im Rahmen dieser Unterrichtseinheit werden folgende Kompetenzen vermittelt:

- offen und verdeckt formulierte Anforderungen in Stellenanzeigen erkennen.
- Unterschiede und Gemeinsamkeiten der Anforderungsprofile verschiedener Berufsbilder darstellen.
- eigene Stärken, Fähigkeiten und Kenntnisse mit den Stellenprofilen vergleichen.

Materialien:

1. Folie: Steigender Qualifikationsbedarf
2. Stellenanzeigen
Stellenanzeige I: Krankenpflegerin/Krankenpfleger
Stellenanzeige II: Gärtnerin/Gärtner
Stellenanzeige III: Industriemechanikerin/Industriemechaniker
Stellenanzeige IV: Kaufmannfrau/Kaufmann für Versicherung und Finanzen
Stellenanzeige V: Köchin/Koch
3. Arbeitsblatt: Stellenanzeige auswerten
4. Musterlösung: Leitfragen für die Auswertung

Grundlagentext:

Das Ende der Schulzeit wirft viele neue Fragen im Leben eines Jugendlichen auf: Welches Berufsziel möchte ich verfolgen? Entscheide ich mich für ein Studium oder doch lieber für eine Ausbildung? Welche Interessen habe ich überhaupt? Worin liegen meine Stärken? Unabhängig davon welchen Weg man einschlägt, warten viele neue und unbekannte Herausforderungen im Bewerbungsprozess: Wie lese ich Stellenanzeigen richtig? Welche Anforderungen muss ich erfüllen? Nicht nur Ausbildungssuchende werden mit diesen Fragen konfrontiert, auch Studierende sollten die Möglichkeit nutzen, bereits während ihres Studiums erste berufliche Erfahrungen durch Praktika oder Studentenjobs zu sammeln.

Daher ist es wichtig:

- Die eigenen Fähigkeiten und Interessen zu kennen.
- Mögliche Ausbildungsbetriebe ausfindig zu machen bzw. nach einem geeigneten Studentenjob zu suchen.
- Die Anforderungen des Ausbildungsplatzes bzw. des Jobs zu identifizieren.
- Mit einer aussagekräftigen Bewerbung die eigenen Stärken zu betonen.
- In einem Vorstellungsgespräch durch kompetentes und selbstsicheres Auftreten einen guten Eindruck zu hinterlassen.

In der folgenden Unterrichtseinheit lernen die Schülerinnen und Schüler Informationen und Anforderungen aus einer Stellenanzeige herauszuarbeiten. Als Einstieg dienen die Ergebnisse einer Befragung, die zeigen, welche Kompetenzen nach Meinung von Unternehmen in Zukunft an Relevanz gewinnen. Die Lernenden sollen sich darüber austauschen, welche Erwartungen an sie gestellt werden und welche Stärken und Fähigkeiten sie mitbringen. Im Anschluss analysieren die Schülerinnen und Schüler Stellenanzeigen und arbeiten die jeweiligen Besonderheiten anhand von Leitfragen heraus. Dazu können die vorbereiteten Beispielanzeigen oder aktuelle Anzeigen aus der Tageszeitung bzw. einem Jobportal verwendet werden. Die Schülerinnen und Schüler erfahren, wie Unternehmen ihre Anforderungsprofile darstellen. Sie sollen dazu ermutigt werden, ihre eigenen Fähigkeiten und Interessen mit den genannten Anforderungen zu vergleichen.

Unterrichtsverlauf (90 Min.)

Phase	Zeit	Inhalt	Sozialform	Medien und Materialien	Methodisch-didaktische Anmerkungen
Einstieg	20 Min.	Die aufgelegte Folie zeigt Anforderungen, die Unternehmen an ihre Beschäftigten stellen. Die SuS überlegen, was diese Kompetenzen bedeuten und welche Erfahrungen/Qualifikationen sie bereits besitzen.	Plenum, Lehrer-Schüler-Gespräch	OHP Folie: Steigender Qualifikationsbedarf	Ergebnisse einer Unternehmensbefragung dienen als Motivation für das Thema.
Erarbeitung	35 Min.	Die Lehrkraft teilt die SuS in Gruppen ein. Jede Gruppe erhält eine der Anzeigen zur Bearbeitung. Die SuS lesen die jeweilige Stellenanzeige und beantworten die Fragen auf dem Arbeitsblatt.	Gruppenarbeit	Stellenanzeigen Arbeitsblatt I: Arbeitsaufträge	Alternativ zu den Musteranzeigen können auch Stellenanzeigen aus der Tageszeitung oder einem Jobportal verwendet werden.
Sicherung	35 Min.	Die Gruppen stellen ihre Ergebnisse vor. Sie sollen erkennen, dass alle Stellenanzeigen eine ähnliche Struktur haben. Die SuS erstellen gemeinsam eine Liste mit Leitfragen, die sie beim Lesen einer Stellenanzeige zukünftig beachten wollen.	Plenum	Musterlösung	Die Checkliste können die SuS für ihre spätere Bewerbungsphase verwenden.

SuS=Schülerinnen und Schüler OHP=Overheadprojektor

Inhaltlich-methodischer Kommentar zum Unterrichtsverlauf

Einstieg

Als Einstieg in die Unterrichtseinheit dienen die Ergebnisse des IW-Personalpanels (Folie). Mit diesem Panel wurden Unternehmen befragt, die einschätzen sollten welche Qualifikationen ihrer Ansicht nach in Zukunft bedeutsamer werden. Die Ergebnisse geben den Schülerinnen und Schülern einen Hinweis auf die Erwartungen eines potenziellen Arbeitgebers bzw. Ausbilders. Die Lernenden sollen überlegen wo ihre Stärken liegen, welche Fähigkeiten oder Kenntnisse sie besitzen und wie sie dies über ihre Erfahrungen bzw. Qualifikationen erläutern können.

Erarbeitung

Im Anschluss daran teilt die Lehrkraft die Lernenden in Gruppen ein, die jeweils eine der Musterstellenanzeigen (Stellenanzeigen I-V) bearbeiten. Alternativ können an dieser Stelle auch aktuelle Anzeigen aus einer Zeitung oder einem Onlineportal eingesetzt werden. Die Schülerinnen und Schüler lesen in ihrer Gruppe jeweils eine Stellenanzeige und beantworten gemeinsam die Fragen auf dem Arbeitsblatt. Sie gewinnen einen Eindruck von den Anforderungen des Ausbildungsberufs und des Unternehmens.

Sicherung

Die Gruppen stellen ihre Ergebnisse im Plenum vor. Die übrigen Lernenden sind aufgefordert sich Notizen zu machen. Danach werden die Ergebnisse der einzelnen Gruppen verglichen. Die Lernenden sollen die Unterschiede und Ähnlichkeiten zwischen den Musterstellenanzeigen herausstellen. Dabei erkennen sie, dass alle Stellenanzeigen ähnlich aufgebaut sind und die Anforderungen sowie Angebote an potenzielle Auszubildende durch bestimmte Schlüsselworte ausgedrückt werden.

Aus diesen Beobachtungen erarbeiten sich die Lernenden ein Auswertungsschema bzw. Leitfragen, die sie dabei unterstützen Stellenanzeigen strukturiert zu lesen und die versteckten Informationen zu identifizieren. Die Lehrkraft sollte die Schülerinnen und Schüler dazu auffordern, ihre Liste mit Schlagworten zu strukturieren (Musterlösung).

Folie: Steigender Qualifikationsbedarf

Mit der Digitalisierung wachsen auch die Anforderungen an die Fähigkeiten, Fertigkeiten und das Wissen der Beschäftigten. Nach Einschätzung von Unternehmen, die bereits jetzt stark auf Digitalisierung in ihrem Geschäftsmodell setzen, zeigt sich ein Anpassungsbedarf im Rahmen der schulischen und akademischen Bildung, die das Fundament legt sich in einer stetig wandelnden Arbeitswelt zu entwickeln.

Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit	78%
Planungs- und Organisationsfähigkeit/Selbstständigkeit	76%
Berufliches und betriebliches Erfahrungswissen	66%
Online-Kompetenzen (Kompetenzen zur gezielten Internetnutzung für berufliche Zwecke)	62%
Technisches Fachwissen	57%
Kaufmännisches/Betriebswirtschaftliches Fachwissen	56%
IT-Fachwissen und Softwareprogrammierung	52%
Handwerkliches Geschick	26%

Quelle: IW-Personalpanel 2014

Leitfragen:

- Was versteht ihr unter diesen Fähigkeiten?
- Wo könntet ihr diese Fähigkeiten selbst schon unter Beweis stellen? Nennt Beispiele.
- Warum sind die oben genannten Fähigkeiten für ein Unternehmen wichtig?

Stellenanzeige I: Krankenpflegerin/Krankenpfleger

Die freie Kreiskrankenhäuser gGmbH Musterhausen ist ein modernes Unternehmen mit über 3.000 Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern an vier Standorten.

Ab 01.10.2016 bietet unsere Schule für Pflegeberufe am Klinikstandort Musterhausen-Süd

Ausbildungsplätze als Gesundheits- und Krankenpfleger (m/w)

Ihr Profil

- Bereitschaft Verantwortung zu tragen, Zuverlässigkeit und Zielstrebigkeit
- Geschick und Einfühlungsvermögen im Umgang mit Patienten
- Schnelle Auffassungsgabe und Wahrnehmungsfähigkeit
- Körperliche und seelische Belastbarkeit

Unsere Angebote an Sie – Ihre Perspektive

- Ein interessanter und anspruchsvoller Ausbildungsplatz
- Vielfältige und abwechslungsreiche Praxiseinsatzorte
- Regelmäßige Lernberatung und individuelle Lernbetreuung
- Langfristige Perspektive in einem abwechslungsreichen und fordernden Beruf

Wir freuen uns auf Ihre aussagekräftige Bewerbung. Senden Sie diese bitte unter dem Kennwort „Ausbildung Gesundheits- und Krankenpfleger“ an die

Freie Kreiskrankenhäuser Musterhausen gGmbH
Personalabteilung
Asklepiosstr. 15, 50815 Musterhausen
E-Mail: personalabteilung@kreiskrankenhaeuser-musterhausen.de

Stellenanzeige II: Gärtnerin/Gärtner

Gesucht: Gärtner/in – Garten und Landschaftsbau

Die Gärtnerei Schmitz KG ist ein mittelständisches Unternehmen im Garten- und Landschaftsbau mit einer mehr als 60-jährigen Geschichte. An unserem Standort Musterhausen beschäftigen wir mehr als 60 Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter.

Unser Unternehmen plant, baut, bepflanzt, saniert und pflegt kleine und große Grünanlagen. Für das Jahr 2016 bieten wir interessierten Jugendlichen einen Ausbildungsplatz als Gärtner/in – Garten und Landschaftsbau an.

Wir bieten:

- Eine solide Ausbildung
- Arbeit mit modernen Maschinen und Geräten
- Innerbetriebliche Schulungen
- Eine Übernahme nach abgeschlossener Ausbildung
- Teilnahme an Berufswettbewerben
- Individuelle Fortbildungsmöglichkeiten

Unsere Anforderungen:

- Qualifizierender Hauptschulabschluss oder höherer Schulabschluss
- Führerschein wünschenswert, aber keine Voraussetzung

Bewerbungen bitte per Post an:

Gärtnerei Schmitz KG
Abteilung Personal
Holzweg 18
50912 Musterhausen

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung.

Stellenanzeige III: Industriemechanikerin/Industriemechaniker

Chemikus AG

Ausbildung Industriemechaniker/in

Einsatzbereiche

Pure Vielfalt! Industriemechaniker/innen haben breit gefächerte Aufgaben und jede Menge Abwechslung während ihres Arbeitstages. Dazu gehören die regelmäßigen Kontrollen der Anlagen und die damit verbundene frühzeitige Erkennung von Verschleißzuständen sowie das manuelle Bearbeiten von Werkstoffen.

Voraussetzungen

- Qualifizierter Hauptschulabschluss oder Realschulabschluss
- Gute Noten in Mathematik und Physik
- Freude an handwerklichen und technischen Tätigkeiten
- Teamfähigkeit

Ausbildungsinhalte

- Manuelles und maschinelles Bearbeiten von Werkstoffen
- Montieren, installieren und Instandhaltung von maschinentechnischen Anlagen
- Aufbauen von pneumatischen und hydraulischen Steuerungen nach Schalt- und Funktionsplänen
- Vorbereiten von Arbeitsablaufplanungen und -kontrollen
- Umgang mit Kunden
- Qualitätssicherung, Arbeitssicherheit und Umweltschutz als integrative Bestandteile aller Ausbildungsbereiche

Dauer der Ausbildung: 3,5 Jahre

Bitte bewerben Sie sich online unter: [Link](#)

Stellenanzeige IV: Kauffrau für Versicherung und Finanzen/ Kaufmann für Versicherungen und Finanzen

Wir suchen für die Region Musterhausen:

Kaufmann/ -frau für Versicherungen und Finanzen
Fachrichtung Versicherung

Die Dionisos Versicherungs AG setzt auf engagierten Kundenservice und partnerschaftliches Handeln. Mehr als 6 Mio. zufriedene Kunden machen uns und unsere Beschäftigten zu einem der deutschlandweit führenden Versicherer.

Ihre Aufgaben:

Wir bieten Ihnen eine praxisnahe und abwechslungsreiche Ausbildung im Vertrieb mit IHK-Abschluss zum Kaufmann/ zur Kauffrau für Versicherungen und Finanzen.

Während der Ausbildung lernen Sie die allumfassende Kundenbetreuung und unsere Produktpalette kennen. Von Anfang an lernen Sie an der Seite von erfahrenen Ausbildern und werden auf Ihre zukünftigen Aufgaben im Vertrieb optimal vorbereitet.

Die Ausbildung wird durch Trainings, Workshops und Praxisprojekte begleitet, welche Ihnen bei der erfolgreichen praktischen Anwendung Ihres Wissens helfen.

Sie erwartet eine qualitativ hochwertige Ausbildung im Vertrieb durch engagierte Ausbilder und Trainer.

Die Vergütung erfolgt nach Tarifvertrag. Vermögenswirksame Leistungen sowie attraktive Sonderleistungen runden unser Angebot ab.

Bewerbungsanschrift:

Dionisos Versicherungs AG

Hermesstraße 35

50985 Musterhausen

Stellenanzeige V: Köchin/Koch

Werde Geschmacksdesigner ...

... und beginne bei uns eine Ausbildung als Köchin/Koch

Du isst nicht nur selber gerne, sondern hast auch Spaß an der Zubereitung von leckeren Gerichten? Dann solltest du überlegen, ob dein Hobby mit einer Ausbildung in der Küche zu deinem Beruf wird.

Als Köchin/Koch bist du nicht nur für die Zubereitung von Speisen zuständig, sondern verantwortest auch die Kalkulation und Organisation von Menüfolgen und Speisekarten. Handwerkliches Geschick und küchentechnisches Wissen bilden die Grundlage für diesen Beruf. Du übernimmst Verantwortung für einen bestimmten Bereich in der Küche. Der Gardemanager sorgt etwa dafür, dass die kalten Speisen rechtzeitig fertig werden und dem Gast serviert werden können, während der Pâtissier sich um die Desserts kümmert. Neben der Zubereitung kümmerst du dich auch um die Lagerhaltung, Bestellungen und Gästeberatung. Oben an der Spitze der Küchenbrigade steht der Küchenchef, der die Arbeitsabläufe in der Küche kontrolliert und koordiniert.

Auszubildende sind nach unserem Verständnis die Fach- und Führungskräfte der Zukunft. Wir geben ihnen das Rüstzeug, um in einem der abwechslungsreichsten Berufe der Welt erfolgreich zu sein.

Gewünschte Vorqualifikationen:

- ✓ Berufsbezogenes Praktikum wünschenswert
- ✓ Abiturienten können eine Zusatzqualifikation im Küchen- und Servicemanagement erwerben

Bewerbungsanschrift:

Hotel und Restaurant „Vier-Sterne“
Minervastr. 115
50982 Musterhausen

Arbeitsblatt: Stellenanzeigen auswerten

1. Lest euch die Stellenanzeige durch und beantwortet folgende Fragen:

a. Was erfahrt ihr über das Unternehmen?

b. Wie motiviert euch das Unternehmen sich bei ihm zu bewerben? Nennt es Vorteile für euch als Auszubildende? Wird eine Besonderheit herausgestellt?

c. Welche Voraussetzungen müssen Bewerber erfüllen?

d. Ist eine bestimmte Form der Bewerbung (Onlineportal, E-Mail, Post) erwünscht? Welche Unterlagen sollten der Bewerbung beigelegt werden?

e. Welche Fragen bleiben offen? Wo könntet ihr weitere Informationen finden?

2. Stellt eure Antworten im Plenum vor und vergleicht sie mit den Ergebnissen der anderen Gruppen. Welche Gemeinsamkeiten haben die Anzeigen? Erstellt eine Liste mit Leitfragen zum Auswerten von Stellenanzeigen.

Musterlösung: Leitfragen für die Auswertung

Infos zum Unternehmen:

Was erfährst du über das Unternehmen? (Branche, Größe, Unternehmenskultur, Besonderheiten)

Welche Leistungen bietet das Unternehmen für die Auszubildenden? (Seminare, Übernahmeperspektive, Fortbildungsmöglichkeiten)

Welche Kontaktmöglichkeiten sind angegeben? (Name des Ansprechpartners, E-Mail-Adresse, Telefonnummer)

Soll die Bewerbung in einer bestimmten Form erfolgen? (Online, per E-Mail oder Post)

Infos zum Ausbildungsplatz:

Wie lautet die genaue Bezeichnung des Ausbildungsberufs?

Wo liegen die Schwerpunkte der Ausbildung?

Was werden deine Aufgaben sein? Erfährst du etwas über den Arbeitsalltag?

Infos zu den Anforderungen:

Welche Qualifikationen sollen Bewerber mitbringen? (Schulabschlüsse, Praktika, Erfahrungen durch Nebenjobs, Führerschein)

Welche Kompetenzen werden vorausgesetzt? (Teamfähigkeit, Verantwortungsbewusstsein, körperliche und geistige Fähigkeiten)

Welche deiner eigenen Fähigkeiten passen besonders gut zu den Anforderungen in der Stellenanzeige?

Infos zu Terminen/Deadlines:

Bis wann kannst du dich für den Ausbildungsplatz bewerben?

Wann beginnt die Ausbildung?

Sonstiges:

Welche Fragen bleiben unbeantwortet (könnten über Recherche bzw. in einem Telefonat geklärt werden)?

Kennst Du den Ausbildungsberuf und ggf. die Spezialisierungsmöglichkeiten?

Kennst Du die Entwicklungsperspektiven, die der Beruf bietet?